



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Asesmen Bakat Minat (ABM)

Hotel Gran Melia, 8-10 Oktober 2024

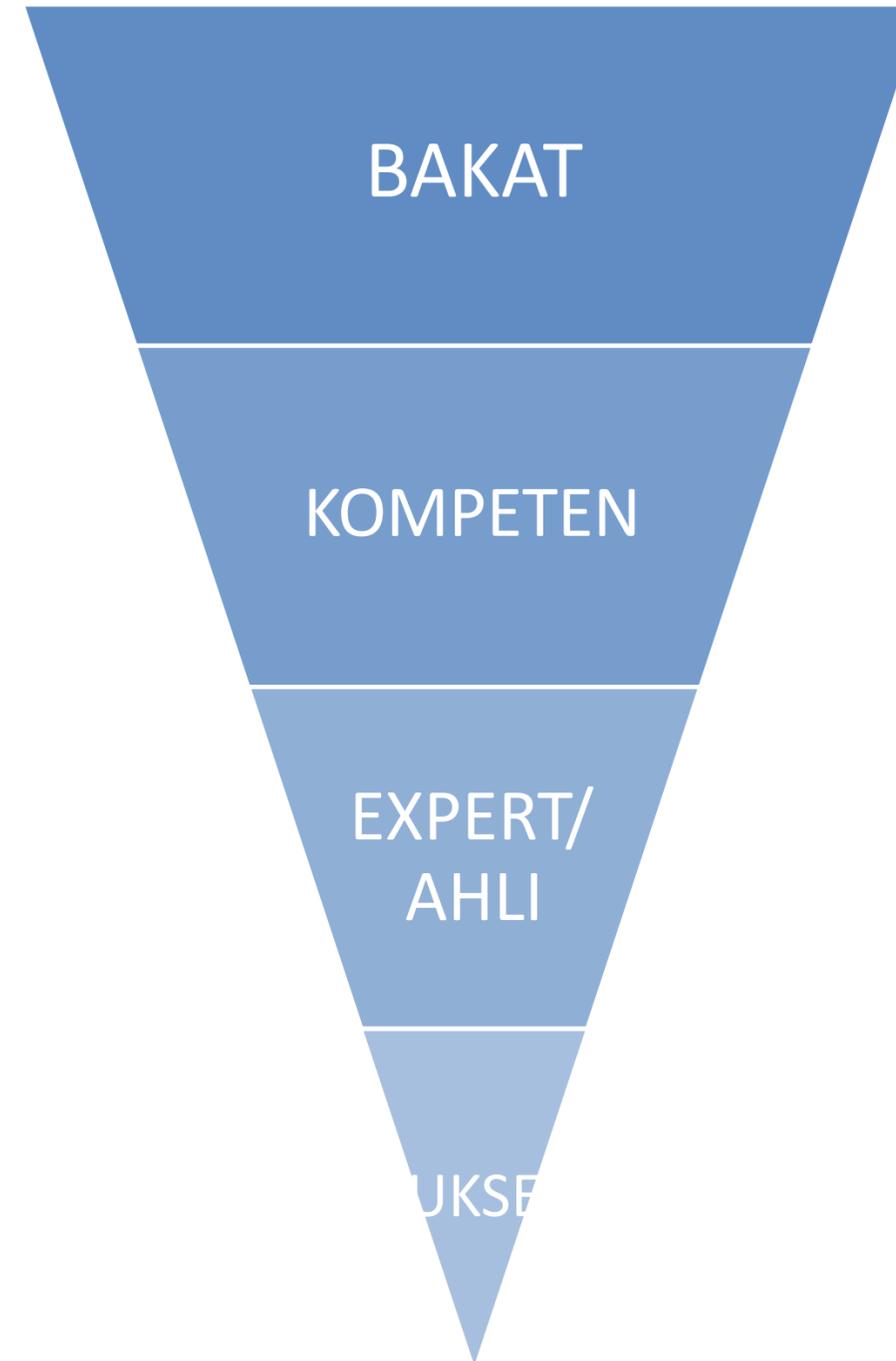
**Balai Pengelolaan Pengujian Pendidikan
Pusat Asesmen Pendidikan**

Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan



BAKAT

Potensi bawaan untuk mudah/cepat menguasai pengetahuan atau keterampilan tertentu.





MINAT

Ketertarikan/ keinginan untuk menekuni/ melibatkan diri dalam kegiatan/ bidang tertentu.

Suka,
antusias,
tertarik,
ingin tahu

Motivasi
tinggi

Berhasil

Menjauh,
menghindar
, menolak

Motivasi
rendah

Gagal





MENGAPA PERLU MELAKUKAN ASESMEN BAKAT DAN MINAT?

Bakat tanpa
Minat

Bosan/merasa
terbebani

Selaras antara
Bakat dan Minat

POTENSIAL

Minat tanpa Bakat

Hasil tidak
optimal/gagal





Apakah ABM itu?

ABM adalah asesmen yang diselenggarakan oleh Pusmendik untuk memperoleh informasi :

- potensi atau memprediksi kemampuan siswa pada bidang-bidang khusus (verbal, kuantitatif, penalaran, spasial, mekanika, penggunaan bahasa, dan klerikal), dan
- minat siswa berdasarkan ketertarikan pada jenis kegiatan atau pekerjaan tertentu.





Perlu kami sampaikan bahwa Pelaksanaan Asesmen Bakat Minat ini :

- Sifatnya **tidak wajib** bagi satuan pendidikan dan siswa
- Diharapkan tidak memberatkan satuan pendidikan maupun siswa.
- Balai Pengelolaan Pengujian Pendidikan **tidak menarik biaya** dan **tidak memberikan bantuan biaya** ke satuan pendidikan.
- **Biaya** penyelenggaraan asesmen ditanggung secara **mandiri** oleh satuan pendidikan.





LAPORAN HASIL ASESMEN BAKAT



PUSAT ASESMEN PENDIDIKAN

Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

NISN : 00
Jenis Kelamin :
Tanggal Lahir :
Asal Sekolah :
Pelaksanaan : 26 / 2024

HASIL ASESMEN BAKAT DAN MINAT

Asesmen Bakat dan Minat mengukur potensi individu pada 7 (tujuh) aspek yang meliputi kemampuan verbal, kuantitatif, penalaran spasial, mekanika, penggunaan bahasa, dan klerikal, serta minat pada aktivitas atau pekerjaan tertentu. Hasil asesmen ini dapat digunakan sebagai salah satu informasi pendukung dalam menentukan pilihan program studi atau bidang keahlian.

HASIL ASESMEN BAKAT



SKOR
62

KEMAMPUAN SPASIAL

BAIK

Siswa mampu memahami informasi berbentuk gambar yang kompleks dengan mudah. Proses pemecahan masalah terkait informasi berbentuk gambar dilakukan secara spontan, cepat, akurat, dan mampu mendemonstrasikan strateginya. Secara umum, performa siswa sudah optimal ketika melakukan pekerjaan yang melibatkan gambar misalnya mengamati peta, menelaah bangun ruang dari berbagai perspektif, menentukan titik koordinat, atau membuat sketsa gambar 3 dimensi.



SKOR
58

KEMAMPUAN VERBAL

BAIK

Siswa mampu memahami konsep-konsep berbentuk verbal atau teks yang bersifat abstrak, kompleks, dan implisit. Siswa menguasai logika kebahasaan dan tata bahasa formal serta memahami wacana dalam berbagai macam konteks. Performa siswa sudah optimal dalam menghadapi aktivitas yang berhubungan dengan informasi atau gagasan yang diekspresikan secara verbal, misalnya memahami konsep suatu gagasan, menjabarkan konsep ke dalam sesuatu yang bersifat operasional, mengategorikan kata berdasarkan persamaan dan perbedaannya.



SKOR
56

KEMAMPUAN PENALARAN

BAIK

Siswa mampu menemukan prinsip yang melandasi hubungan antar konsep/informasi yang bersifat kompleks. Siswa dapat memanfaatkan temuan tersebut untuk mengatasi masalah-masalah baru. Performa siswa sudah optimal dalam berpikir logis, mengambil keputusan yang tepat, dan membuat pertimbangan dengan menggunakan informasi yang lebih komprehensif.



SKOR
84

KEMAMPUAN KLERIKAL

BAIK

Siswa mampu menyelesaikan tugas-tugas kompleks yang membutuhkan kecepatan, ketelitian, konsistensi, dan daya ingat. Siswa mampu melakukan koordinasi antara perhatian dan tindakan dalam menyelesaikan tugas yang lebih banyak dan dengan waktu yang terbatas sehingga kuantitas dan kualitas hasil tugas sangat optimal. Performa siswa sudah optimal ketika melakukan pekerjaan sederhana berulang seperti menyortir barang, mengetik, dan mengumpulkan sesuatu yang berulang-ulang dengan cepat.



SKOR
67

KEMAMPUAN MEKANIKA

SEDANG

Siswa mampu memahami fungsi dan cara kerja peralatan sederhana yang menggunakan prinsip-prinsip mekanika dasar. Siswa dapat mengatasi suatu masalah mekanika secara efektif berdasarkan penalaran yang digunakan. Namun, siswa masih sebatas memahami peralatan sesuai dengan fungsi utamanya dan mengalami kesulitan ketika diberikan peralatan berstruktur kompleks yang dimanfaatkan untuk fungsi yang baru. Performa siswa cukup terampil ketika dihadapkan pada tugas-tugas yang berkaitan dengan peralatan seperti mesin atau perkakas, melakukan perakitan, bongkar pasang peralatan, atau memasang komponen suatu barang.



SKOR
52

KEMAMPUAN KUANTITATIF

BAIK

Siswa mampu memecahkan masalah yang melibatkan informasi dalam bentuk numerik atau kuantitatif dengan efektif. Siswa mampu





LAPORAN HASIL ASESMEN MINAT



PUSAT ASESMEN PENDIDIKAN

Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi



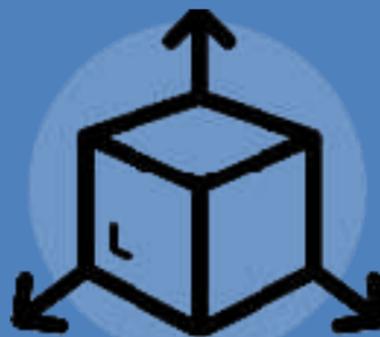
HASIL ASESMEN MINAT

MANAGING	Minat terhadap aktivitas dalam mengelola sebuah usaha, baik profit maupun non profit. Minat ini dibutuhkan pada karier yang melakukan aktivitas pengelolaan seperti merencanakan, mengorganisasikan, dan mengembangkan unit usaha, memimpin suatu tim, memprediksi dan meningkatkan profit.	100
HELPING	Minat untuk membantu orang lain dengan cara melayani, mendampingi atau memberikan dukungan. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan konseling, pemberdayaan masyarakat, pelayanan kesejahteraan sosial, dan kesukarelawanan.	100
BUSINESS DETAIL	Minat terhadap aktivitas bisnis secara teknis dan detail misalnya pengelolaan keuangan. Minat ini mendukung karier di bidang transaksi ekonomi seperti penganggaran atau pembiayaan, mengestimasi untung-rugi, mengelola pembayaran, dan mengontrol arus kas.	83
SOCIAL FACILITATING	Minat terhadap aktivitas yang banyak melibatkan orang lain baik secara individual maupun kelompok. Minat ini mendukung keberhasilan dalam karier yang membutuhkan interaksi sosial misalnya hubungan masyarakat, pelayanan, pendidikan dan pelatihan, pemasaran barang dan jasa.	75
MECHANICAL	Minat terhadap aktivitas yang melibatkan perangkat teknis seperti merancang, memasang, merakit dan memelihara perangkat mesin atau elektronika. Minat ini mendukung karier di bidang rekayasa, rekonstruksi, servis dan pemeliharaan, produksi dan fabrikasi.	75
NATURAL/OUTDOOR	Minat untuk bekerja di luar ruangan atau alam bebas seperti hutan atau laut untuk melakukan eksplorasi atau penelitian. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan konservasi alam, perlindungan flora fauna, pertambangan, pengendalian polusi dan pencemaran.	75
ARTISTIC	Minat untuk mengelola cipta karsa kreatif dalam mengekspresikan diri pada konteks budaya. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan pertunjukan kesenian, memproduksi karya seni, bermusik, teater dan pementasan.	67
DATA PROCESSING	Minat pada pengelolaan informasi baik angka, teks, gambar atau bentuk lainnya seperti menginterpretasikan informasi, mempelajari tren atau memprediksi kejadian. Minat ini mendukung karier dalam bidang pemrograman, pengelolaan database, implementasi teori statistika dan sistem pengodean.	58
SOCIAL SCIENCE	Minat untuk terlibat dalam penanganan dan pengatasan masalah serta peningkatan kesejahteraan fisik dan psikologis. Minat ini mendukung karier di bidang medis, psikiatri, psikologi dan konseling.	83
INFLUENCE	Minat untuk memimpin dan mengarahkan orang lain berdasarkan kelebihan yang dimilikinya, seperti ilmu pengetahuan, kekuasaan, jabatan dan kewenangan. Minat ini mendukung karier di bidang penelitian, politik, hukum, atau keamanan.	75
BUSINESS SYSTEM	Minat untuk merancang sistem bisnis secara praktis dan menerapkannya pada berbagai bidang misalnya keuangan dan teknologi. Minat ini mendukung karier dalam bidang pengembangan aplikasi dan pemrograman serta analisis sistem.	75
FINANCIAL ANALYSIS	Minat untuk melakukan pekerjaan dalam urusan keuangan. Minat ini mendukung karier dalam bidang permodalan, perpajakan, akuntansi, dan konsultasi pengelolaan finansial.	71
SCIENCE	Minat untuk melakukan aktivitas ilmiah misalnya menelaah permasalahan, mempelajari teori, mengembangkan metode, melakukan eksperimen dan menganalisis data. Minat ini mendukung karier di bidang pendidikan, asesmen serta riset dan pengembangan.	50
PERSONAL SERVICE	Minat dalam melakukan pelayanan terhadap pribadi maupun publik, seperti melengkapi kebutuhan, menangani keluhan atau mengakomodasi keperluan. Minat ini mendukung karier di bidang wisata, perjalanan dan perhotelan, kesekretariatan atau asistansi.	92
QUALITY CONTROL	Minat dalam melakukan pengecekan kesesuaian suatu proses atau hasil dengan standar atau kriteria. Minat ini mendukung karier di bidang monitoring dan evaluasi, inspeksi proses, kendali mutu, pengawasan kerja dan sertifikasi.	88
CONSTRUCTION AND REPAIR	Minat dalam melakukan pekerjaan teknis seperti merakit, merawat dan memperbaiki mesin atau barang elektronik. Minat ini mendukung karier di bidang instalasi dan perbaikan perangkat, perakitan barang, karoseri dan teknisi.	83
MANUAL WORK	Minat terhadap pekerjaan yang membutuhkan keterampilan tangan atau mengoperasikan perangkat sederhana yang dapat dilatihkan dengan cepat. Minat ini mendukung karier di bidang transportasi, konstruksi/pertukangan, atau operator alat.	63
BASIC SERVICE	Minat dalam melakukan pelayanan dasar atau awal sebelum menuju pelayanan lanjut seperti penyambutan, pemesanan, mencatat keluhan, merapikan dan menyiapkan.	58





7 KOMPONEN BAKAT YANG DIUKUR



SPASIAL

Kemampuan memahami konsep dasar dari informasi berbentuk gambar dengan mengenali keunikan dari ciri-ciri gambarnya.



VERBAL

Kemampuan memahami konsep-konsep berbentuk verbal atau teks pada situasi umum, konkret, dan sederhana.



PENALARAN

Kemampuan mengidentifikasi prinsip dasar, hubungan antara konsep atau informasi, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.





7 KOMPONEN BAKAT YANG DIUKUR



KLERIKAL

Kemampuan untuk menyelesaikan tugas-tugas sederhana dan berulang yang memerlukan kecepatan, ketelitian, konsistensi, dan daya ingat.



MEKANIK

Pemahaman tentang proses penalaran dalam mekanika dasar, sehingga dapat memahami prinsip kerja peralatan yang lebih kompleks.



KUANTITATIF

Kemampuan menyelesaikan masalah yang melibatkan informasi numerik atau kuantitatif, serta dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip dasar matematika dalam menyelesaikan masalah.



PENGGUNAAN BAHASA

Kemampuan memahami ide-ide pada suatu kalimat/ bacaan. Kemampuan menyampaikan pemikiran dan tulisan dalam berbagai perspektif dan situasi sesuai dengan aturan tata bahasa.





MINAT DASAR:

Ketertarikan yang bersifat unik dan relatif menetap yang dimiliki oleh individu terhadap aktivitas atau pekerjaan tertentu.

Social Facilitating
(Fasilitasi Sosial).

Minat pada aktivitas interaksi sosial: sales, humas, diklat, pemasaran barang dan jasa.



Data Processing
(Pemrosesan Data).

Minat pada pemrograman, pengelolaan *database*, koding, dll: analis data, programmer



Business Detail (Bisnis dan keuangan). Minat pada transaksi ekonomi; penganggaran, pembiayaan, estimasi untung-rugi, pembayaran, dll: akuntan, auditor

Managing
(Pengelolaan). Minat pada aktivitas pengelolaan usaha: merencanakan, mengorganisasikan, mengembangkan, memimpin tim: CEO, manajer, wirausaha





MINAT DASAR:

Ketertarikan yang bersifat unik dan relatif menetap yang dimiliki oleh individu terhadap aktivitas atau pekerjaan tertentu.

Mechanical (Keteknikan). Minat pada aktivitas keteknikan: merancang, memasang, merakit dan memelihara alat mesin/ elektronika.



Helping (Aktivitas Menolong). Minat pada aktivitas pelayanan, pendampingan, relawan.



Artistic (Kesenian). Minat pada seni dan budaya: pertunjukan kesenian, kriya, musik, tari, teater, dll.

13

Natural/Outdoor (Kerja Lapangan). Minat beraktivitas di luar ruangan/ alam bebas; hutan, laut untuk melakukan eksplorasi atau penelitian.





MINAT METODIS:

Ketertarikan pada berbagai aktivitas kerja yang terarah dan memerlukan sistematika serta membutuhkan **pengetahuan dan keahlian** untuk menjalankannya.

Social Science (Ilmu Sosial dan Humaniora). Minat pada aktivitas penanganan masalah sosial, peningkatan kesejahteraan fisik dan psikologis:



Financial Analysis (Analisis keuangan). Minat pada aktivitas pengelolaan keuangan: perpajakan, akuntansi, konsultan keuangan



Business System (Sistem Bisnis). Minat pada merancang sistem, misal pengembangan aplikasi dan pemrograman.



Influence (Pengaruh). Minat meyakinkan, mengarahkan orang lain berdasarkan kelebihan yang dimilikinya: influencer, youtuber, konsultan, lawyer .



Science (Sains). Minat pada aktivitas ilmiah misalnya eksperimen, analisis data penelitian.





MINAT PRAKTIS:

Ketertarikan pada berbagai aktivitas/pekerjaan yang membutuhkan keterampilan dan pengalaman **teknis** yang bersifat **mudah dipelajari** atau **tanpa pelatihan khusus**.

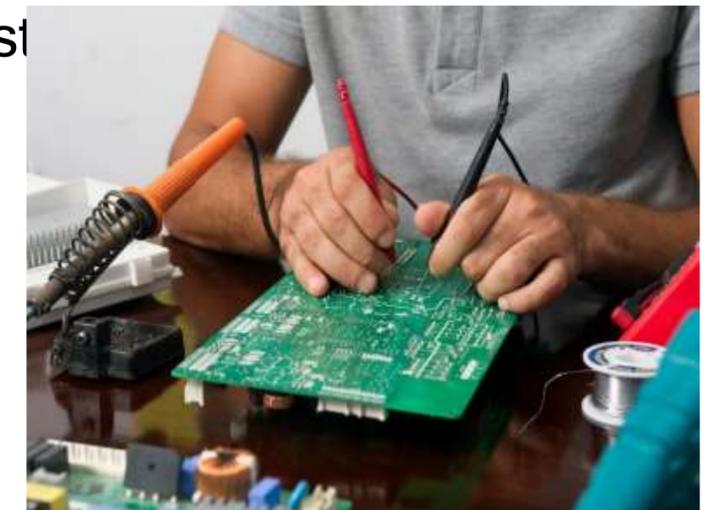
Quality Control (Kendali Mutu). Minat pada aktivitas atau hal-hal bersifat rutin sesuai dengan prosedur/standar: mand



Manual Work (Kerja Manual). Minat pada aktivitas dengan keterampilan fisik atau mengoperasikan alat sederhana: kasir, sop



Construction and Repair (Konstruksi dan Keteknisian). Minat pada aktivitas teknis seperti merakit, merawat dan memperbaiki seperti mesin atau barang elektronik: tukang bangunan, montir, teknisi
List



Personal Service (Pelayanan Pribadi). Minat pada aktivitas pelayanan pribadi/public yang bersifat memberi bantuan/melayani kebutuhan:, tour guide, jastip, staf perhotelan, MUA



Basic Service (Layanan Dasar) Minat pada aktivitas pelayanan umum dasar: petugas call center, kurir





KIAT SUKSES MELAKUKAN PEMAKNAAN HASIL ABM

- Dilakukan oleh Guru BK maupun guru lain yang relevan
- Membaca buku panduan Pemaknaan Hasil ABM
- Membaca Laporan Hasil ABM
- Membaca Matriks Keselarasan Bakat dan Minat
- Mendiskusikan hasil ABM dengan siswa dan orang tua

16





BAGAIMANA MEMAKNAI HASIL ABM?

1. Memaknai hasil ABM secara terpisah:
 - Memaknai hasil asesmen bakat
 - Memaknai hasil asesmen minat
2. Memaknai hasil ABM dengan menemukan keselarasan antara bakat dan minat



MEMAKNAI HASIL ASESMEN BAKAT

KATEGORISASI

BAIK

Siswa memiliki kemampuan yang baik atau **lebih tinggi** jika dibandingkan dengan siswa lain seusianya.

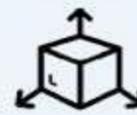
SEDANG

Siswa memiliki kemampuan yang **setara atau sama** jika dibandingkan dengan siswa lain seusianya.

KURANG

Siswa memiliki kemampuan yang **kurang** jika dibandingkan dengan siswa lain seusianya.

HASIL ASESMEN BAKAT



SKOR
62

KEMAMPUAN SPASIAL
BAIK

Siswa mampu memahami informasi berbentuk gambar yang kompleks dengan mudah. Proses pemecahan masalah terkait informasi berbentuk gambar dilakukan secara spontan, cepat, akurat, dan mampu mendemonstrasikan strateginya. Secara umum, performa siswa sudah optimal ketika melakukan pekerjaan yang melibatkan gambar misalnya mengamati peta, menelaah bangun ruang dari berbagai perspektif, menentukan titik koordinat, atau membuat sketsa gambar 3 dimensi.



SKOR
58

KEMAMPUAN VERBAL
BAIK

Siswa mampu memahami konsep-konsep berbentuk verbal atau teks yang bersifat abstrak, kompleks, dan implisit. Siswa menguasai logika kebahasaan dan tata bahasa formal serta memahami wacana dalam berbagai macam konteks. Performa siswa sudah optimal dalam menghadapi aktivitas yang berhubungan dengan informasi atau gagasan yang diekspresikan secara verbal, misalnya memahami konsep suatu gagasan, menjabarkan konsep ke dalam sesuatu yang bersifat operasional, mengategorikan kata berdasarkan persamaan dan perbedaannya.



SKOR
56

KEMAMPUAN PENALARAN
BAIK

Siswa mampu menemukan prinsip yang melandasi hubungan antar konsep/informasi yang bersifat kompleks. Siswa dapat memanfaatkan temuan tersebut untuk mengatasi masalah-masalah baru. Performa siswa sudah optimal dalam berpikir logis, mengambil keputusan yang tepat, dan membuat pertimbangan dengan menggunakan informasi yang lebih komprehensif.



SKOR
84

KEMAMPUAN KLERIKAL
BAIK

Siswa mampu menyelesaikan tugas-tugas kompleks yang membutuhkan kecepatan, ketelitian, konsistensi, dan daya ingat. Siswa mampu melakukan koordinasi antara perhatian dan tindakan dalam menyelesaikan tugas yang lebih banyak dan dengan waktu yang terbatas sehingga kuantitas dan kualitas hasil tugas sangat optimal. Performa siswa sudah optimal ketika melakukan pekerjaan sederhana berulang seperti menyortir barang, mengetik, dan mengumpulkan sesuatu yang berulang-ulang dengan cepat.



SKOR
67

KEMAMPUAN MEKANIKA
SEDANG

Siswa mampu memahami fungsi dan cara kerja peralatan sederhana yang menggunakan prinsip-prinsip mekanika dasar. Siswa dapat mengatasi suatu masalah mekanika secara efektif berdasarkan penalaran yang digunakan. Namun, siswa masih sebatas memahami peralatan sesuai dengan fungsi utamanya dan mengalami kesulitan ketika diberikan peralatan berstruktur kompleks yang dimanfaatkan untuk fungsi yang baru. Performa siswa cukup terampil ketika dihadapkan pada tugas-tugas yang berkaitan dengan peralatan seperti mesin atau perkakas, melakukan perakitan, bongkar pasang peralatan, atau memasang komponen suatu barang.



SKOR
53

KEMAMPUAN KUANTITATIF
BAIK

Siswa mampu memecahkan masalah yang melibatkan informasi dalam bentuk numerik atau kuantitatif dengan efektif. Siswa mampu menentukan strategi secara spontan dan memahami inti permasalahan dengan cepat dan efisien. Performa siswa sudah optimal ketika dihadapkan pada aktivitas seperti menggunakan operasi bilangan, mengestimasi, memprediksi, dan menentukan hubungan dari informasi-informasi berupa angka dan simbol matematika.



SKOR
82

KEMAMPUAN BAHASA
BAIK

Siswa mudah dan cepat dalam menangkap gagasan dari suatu kalimat atau bacaan serta mengomunikasikan gagasannya menggunakan bahasa baku. Siswa mampu membuat karya tulis dengan menggunakan variasi kata-kata dalam berbagai macam perspektif dan konteks sesuai aturan gramatika kebahasaan. Performa siswa sudah optimal dalam mengerjakan tugas yang berhubungan dengan teks, seperti membuat dan menelaah hasil laporan, mengedit suatu berita, serta membuat karangan tertulis.

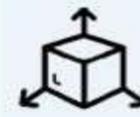




MEMAKNAI HASIL ASESMEN BAKAT

1. **Lihat kategori** setiap dimensi bakat yang diperoleh apakah termasuk baik, sedang, atau kurang.
2. **Baca deskripsi** dimensi bakat kategori **BAIK**. Siswa akan memperoleh informasi kemampuan dan performa yang dimiliki pada dimensi bakat tersebut.
3. Jika diperlukan, **baca deksripsi** dimensi bakat kategori **KURANG** untuk mengetahui kemampuan dan performa bakat yang kurang pada siswa.

HASIL ASESMEN BAKAT



SKOR
62

KEMAMPUAN SPASIAL BAIK

Siswa mampu memahami informasi berbentuk gambar yang kompleks dengan mudah. Proses pemecahan masalah terkait informasi berbentuk gambar dilakukan secara spontan, cepat, akurat, dan mampu mendemonstrasikan strateginya. Secara umum, performa siswa sudah optimal ketika melakukan pekerjaan yang melibatkan gambar misalnya mengamati peta, menelaah bangun ruang dari berbagai perspektif, menentukan titik koordinat, atau membuat sketsa gambar 3 dimensi.



SKOR
58

KEMAMPUAN VERBAL BAIK

Siswa mampu memahami konsep-konsep berbentuk verbal atau teks yang bersifat abstrak, kompleks, dan implisit. Siswa menguasai logika kebahasaan dan tata bahasa formal serta memahami wacana dalam berbagai macam konteks. Performa siswa sudah optimal dalam menghadapi aktivitas yang berhubungan dengan informasi atau gagasan yang diekspresikan secara verbal, misalnya memahami konsep suatu gagasan, menjabarkan konsep ke dalam sesuatu yang bersifat operasional, mengategorikan kata berdasarkan persamaan dan perbedaannya.



SKOR
56

KEMAMPUAN PENALARAN BAIK

Siswa mampu menemukan prinsip yang melandasi hubungan antar konsep/informasi yang bersifat kompleks. Siswa dapat memanfaatkan temuan tersebut untuk mengatasi masalah-masalah baru. Performa siswa sudah optimal dalam berpikir logis, mengambil keputusan yang tepat, dan membuat pertimbangan dengan menggunakan informasi yang lebih komprehensif.



SKOR
84

KEMAMPUAN KLERIKAL BAIK

Siswa mampu menyelesaikan tugas-tugas kompleks yang membutuhkan kecepatan, ketelitian, konsistensi, dan daya ingat. Siswa mampu melakukan koordinasi antara perhatian dan tindakan dalam menyelesaikan tugas yang lebih banyak dan dengan waktu yang terbatas sehingga kuantitas dan kualitas hasil tugas sangat optimal. Performa siswa sudah optimal ketika melakukan pekerjaan sederhana berulang seperti menyortir barang, mengetik, dan mengumpulkan sesuatu yang berulang-ulang dengan cepat.



SKOR
67

KEMAMPUAN MEKANIKA SEDANG

Siswa mampu memahami fungsi dan cara kerja peralatan sederhana yang menggunakan prinsip-prinsip mekanika dasar. Siswa dapat mengatasi suatu masalah mekanika secara efektif berdasarkan penalaran yang digunakan. Namun, siswa masih sebatas memahami peralatan sesuai dengan fungsi utamanya dan mengalami kesulitan ketika diberikan peralatan berstruktur kompleks yang dimanfaatkan untuk fungsi yang baru. Performa siswa cukup terampil ketika dihadapkan pada tugas-tugas yang berkaitan dengan peralatan seperti mesin atau perkakas, melakukan perakitan, bongkar pasang peralatan, atau memasang komponen suatu barang.



SKOR
53

KEMAMPUAN KUANTITATIF BAIK

Siswa mampu memecahkan masalah yang melibatkan informasi dalam bentuk numerik atau kuantitatif dengan efektif. Siswa mampu menentukan strategi secara spontan dan memahami inti permasalahan dengan cepat dan efisien. Performa siswa sudah optimal ketika dihadapkan pada aktivitas seperti menggunakan operasi bilangan, mengestimasi, memprediksi, dan menentukan hubungan dari informasi-informasi berupa angka dan simbol matematika.



SKOR
82

KEMAMPUAN BAHASA BAIK

Siswa mudah dan cepat dalam menangkap gagasan dari suatu kalimat atau bacaan serta mengomunikasikan gagasannya menggunakan bahasa baku. Siswa mampu membuat karya tulis dengan menggunakan variasi kata-kata dalam berbagai macam perspektif dan konteks sesuai aturan gramatika kebahasaan. Performa siswa sudah optimal dalam mengerjakan tugas yang berhubungan dengan teks, seperti membuat dan menelaah hasil laporan, mengedit suatu berita, serta membuat karangan tertulis.





MEMAKNAI HASILASESMEN MINAT

HASIL ASESMEN MINAT

MANAGING	Minat terhadap aktivitas dalam mengelola sebuah usaha, baik profit maupun non profit. Minat ini dibutuhkan pada karier yang melakukan aktivitas pengelolaan seperti merencanakan, mengorganisasikan, dan mengembangkan unit usaha, memimpin suatu tim, memprediksi dan meningkatkan profit.	100
HELPING	Minat untuk membantu orang lain dengan cara melayani, mendampingi atau memberikan dukungan. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan konseling, pemberdayaan masyarakat, pelayanan kesejahteraan sosial, dan kesukarelawanan.	100
BUSINESS DETAIL	Minat terhadap aktivitas bisnis secara teknis dan detail misalnya pengelolaan keuangan. Minat ini mendukung karier di bidang transaksi ekonomi seperti penganggaran atau pembiayaan, mengestimasi untung-rugi, mengelola pembayaran, dan mengontrol arus kas.	83
SOCIAL FACILITATING	Minat terhadap aktivitas yang banyak melibatkan orang lain baik secara individual maupun kelompok. Minat ini mendukung keberhasilan dalam karier yang membutuhkan interaksi sosial misalnya hubungan masyarakat, pelayanan, pendidikan dan pelatihan, pemasaran barang dan jasa.	75
MECHANICAL	Minat terhadap aktivitas yang melibatkan perangkat teknis seperti merancang, memasang, merakit dan memelihara mesin atau elektronika. Minat ini mendukung karier di bidang rekayasa, rekonstruksi, servis dan pemeliharaan, produksi dan fabrikasi.	75
NATURAL/OUTDOOR	Minat untuk bekerja di luar ruangan atau alam bebas seperti hutan atau laut untuk melakukan eksplorasi atau penelitian. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan konservasi alam, perlindungan flora fauna, pertambangan, pengendalian polusi dan pencemaran.	75
ARTISTIC	Minat untuk mengelola cipta karsa kreatif dalam mengekspresikan diri pada konteks budaya. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan pertunjukan kesenian, memproduksi karya seni, bermusik, teater dan pementasan.	67
DATA PROCESSING	Minat pada pengelolaan informasi baik angka, teks, gambar atau bentuk lainnya seperti menginterpretasikan informasi, mempelajari tren atau memprediksi kejadian. Minat ini mendukung karier dalam bidang pemrograman, pengelolaan database, implementasi teori statistika dan sistem pengodean.	58
SOCIAL SCIENCE	Minat untuk terlibat dalam penanganan dan pengatasan masalah serta peningkatan kesejahteraan fisik dan psikologis. Minat ini mendukung karier di bidang medis, psikiatri, psikologi dan konseling.	83
INFLUENCE	Minat untuk memimpin dan mengarahkan orang lain berdasarkan kelebihan yang dimilikinya, seperti ilmu pengetahuan, kekuasaan, jabatan dan kewenangan. Minat ini mendukung karier di bidang penelitian, politik, hukum, atau keamanan.	75
BUSINESS SYSTEM	Minat untuk merancang sistem bisnis secara praktis dan menerapkannya pada berbagai bidang misalnya keuangan dan teknologi. Minat ini mendukung karier dalam bidang pengembangan aplikasi dan pemrograman serta analisis sistem.	75
FINANCIAL ANALYSIS	Minat untuk melakukan pekerjaan dalam urusan keuangan. Minat ini mendukung karier dalam bidang permodalan, perpajakan, akuntansi, dan konsultasi pengelolaan finansial.	71
SCIENCE	Minat untuk melakukan aktivitas ilmiah misalnya menelaah permasalahan, mempelajari teori, mengembangkan metode, melakukan eksperimen dan menganalisis data. Minat ini mendukung karier di bidang pendidikan, asesmen serta riset dan pengembangan.	50
PERSONAL SERVICE	Minat dalam melakukan pelayanan terhadap pribadi maupun publik, seperti melengkapi kebutuhan, menangani keluhan atau mengakomodasi keperluan. Minat ini mendukung karier di bidang wisata, perjalanan dan perhotelan, kesekretariatan atau asistansi.	92
QUALITY CONTROL	Minat dalam melakukan pengecekan kesesuaian suatu proses atau hasil dengan standar atau kriteria. Minat ini mendukung karier di bidang monitoring dan evaluasi, inspeksi proses, kendali mutu, pengawasan kerja dan sertifikasi.	88
CONSTRUCTION AND REPAIR	Minat dalam melakukan pekerjaan teknis seperti merakit, merawat dan memperbaiki mesin atau barang elektronik. Minat ini mendukung karier di bidang instalasi dan perbaikan perangkat, perakitan barang, karoseri dan teknis.	83
MANUAL WORK	Minat terhadap pekerjaan yang membutuhkan keterampilan tangan atau mengoperasikan perangkat sederhana yang dapat dilatihkan dengan cepat. Minat ini mendukung karier di bidang transportasi, konstruksi/pertukangan, atau operator alat.	63
BASIC SERVICE	Minat dalam melakukan pelayanan dasar atau awal sebelum menuju pelayanan lanjut seperti penyambutan, pemesanan, mencatat keluhan, merapikan dan menyiapkan.	58

KLASIFIKASI SKOR MINAT

MINAT TINGGI SKOR > 50

Siswa menunjukkan minat yang **tinggi** atau menyukai aktivitas/pekerjaan di bidang tersebut

MINAT RENDAH SKOR ≤ 50

Siswa menunjukkan minat yang **rendah** atau kurang menyukai aktivitas/pekerjaan di bidang tersebut.





MEMAKNAI HASIL ASESMEN MINAT

HASIL ASESMEN MINAT

MANAGING	Minat terhadap aktivitas dalam mengelola sebuah usaha, baik profit maupun non profit. Minat ini dibutuhkan pada karier yang melakukan aktivitas pengelolaan seperti merencanakan, mengorganisasikan, dan mengembangkan unit usaha, memimpin suatu tim, memprediksi dan meningkatkan profit.	100
HELPING	Minat untuk membantu orang lain dengan cara melayani, mendampingi atau memberikan dukungan. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan konseling, pemberdayaan masyarakat, pelayanan kesejahteraan sosial, dan kesukarelawanan.	100
BUSINESS DETAIL	Minat terhadap aktivitas bisnis secara teknis dan detail misalnya pengelolaan keuangan. Minat ini mendukung karier di bidang transaksi ekonomi seperti penganggaran atau pembiayaan, mengestimasi untung-rugi, mengelola pembayaran, dan mengontrol arus kas.	83
SOCIAL FACILITATING	Minat terhadap aktivitas yang banyak melibatkan orang lain baik secara individual maupun kelompok. Minat ini mendukung keberhasilan dalam karier yang membutuhkan interaksi sosial misalnya hubungan masyarakat, pelayanan, pendidikan dan pelatihan, pemasaran barang dan jasa.	75
MECHANICAL	Minat terhadap aktivitas yang melibatkan perangkat teknis seperti merancang, memasang, merakit dan memelihara perangkat mesin atau elektronika. Minat ini mendukung karier di bidang rekayasa, rekonstruksi, servis dan pemeliharaan, produksi dan fabrikasi.	75
NATURAL/OUTDOOR	Minat untuk bekerja di luar ruangan atau alam bebas seperti hutan atau laut untuk melakukan eksplorasi atau penelitian. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan konservasi alam, perlindungan flora fauna, pertambangan, pengendalian polusi dan pencemaran.	75
ARTISTIC	Minat untuk mengelola cipta karsa kreatif dalam mengekspresikan diri pada konteks budaya. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan pertunjukan kesenian, memproduksi karya seni, bermusik, teater dan pementasan.	67
DATA PROCESSING	Minat pada pengelolaan informasi baik angka, teks, gambar atau bentuk lainnya seperti menginterpretasikan informasi, mempelajari tren atau memprediksi kejadian. Minat ini mendukung karier dalam bidang pemrograman, pengelolaan database, implementasi teori statistika dan sistem pengodean.	58
SOCIAL SCIENCE	Minat untuk terlibat dalam penanganan dan pengatasan masalah serta peningkatan kesejahteraan fisik dan psikologis. Minat ini mendukung karier di bidang medis, psikiatri, psikologi dan konseling.	83
INFLUENCE	Minat untuk memimpin dan mengarahkan orang lain berdasarkan kelebihan yang dimilikinya, seperti ilmu pengetahuan, kekuasaan, jabatan dan kewenangan. Minat ini mendukung karier di bidang penelitian, politik, hukum, atau keamanan.	75
BUSINESS SYSTEM	Minat untuk merancang sistem bisnis secara praktis dan menerapkannya pada berbagai bidang misalnya keuangan dan teknologi. Minat ini mendukung karier dalam bidang pengembangan aplikasi dan pemrograman serta analisis sistem.	75
FINANCIAL ANALYSIS	Minat untuk melakukan pekerjaan dalam urusan keuangan. Minat ini mendukung karier dalam bidang permodalan, perpajakan, akuntansi, dan konsultasi pengelolaan finansial.	71
SCIENCE	Minat untuk melakukan aktivitas ilmiah misalnya menelaah permasalahan, mempelajari teori, mengembangkan metode, melakukan eksperimen dan menganalisis data. Minat ini mendukung karier di bidang pendidikan, asesmen serta riset dan pengembangan.	50
PERSONAL SERVICE	Minat dalam melakukan pelayanan terhadap pribadi maupun publik, seperti melengkapi kebutuhan, menangani keluhan atau mengakomodasi keperluan. Minat ini mendukung karier di bidang wisata, perjalanan dan perhotelan, kesekretariatan atau asistansi.	92
QUALITY CONTROL	Minat dalam melakukan pengecekan kesesuaian suatu proses atau hasil dengan standar atau kriteria. Minat ini mendukung karier di bidang monitoring dan evaluasi, inspeksi proses, kendali mutu, pengawasan kerja dan sertifikasi.	88
CONSTRUCTION AND REPAIR	Minat dalam melakukan pekerjaan teknis seperti merakit, merawat dan memperbaiki mesin atau barang elektronik. Minat ini mendukung karier di bidang instalasi dan perbaikan perangkat, perakitan barang, karoseri dan teknisi.	83
MANUAL WORK	Minat terhadap pekerjaan yang membutuhkan keterampilan tangan atau mengoperasikan perangkat sederhana yang dapat dilatihkan dengan cepat. Minat ini mendukung karier di bidang transportasi, konstruksi/pertukangan, atau operator alat.	63
BASIC SERVICE	Minat dalam melakukan pelayanan dasar atau awal sebelum menuju pelayanan lanjut seperti penyambutan, pemesanan, mencatat keluhan, merapikan dan menyiapkan.	58

AREA MINAT DASAR

Ketertarikan yang bersifat unik dan relatif menetap yang dimiliki individu terhadap area pekerjaan atau aktivitas berikut.

AREA MINAT METODIS

aktivitas atau pekerjaan yang terarah dan memerlukan sistematika serta membutuhkan pengetahuan dan keahlian untuk menjalankannya.

AREA MINAT PRAKTIS

aktivitas atau pekerjaan yang mudah untuk dipelajari dan tanpa pelatihan khusus.





MEMAKNAI HASIL ASESMEN MINAT

HASIL ASESMEN MINAT

MANAGING	Minat terhadap aktivitas dalam mengelola sebuah usaha, baik profit maupun non profit. Minat ini dibutuhkan pada karier yang melakukan aktivitas pengelolaan seperti merencanakan, mengorganisasikan, dan mengembangkan unit usaha, memimpin suatu tim, memprediksi dan meningkatkan profit.	100
HELPING	Minat untuk membantu orang lain dengan cara melayani, mendampingi atau memberikan dukungan. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan konseling, pemberdayaan masyarakat, pelayanan kesejahteraan sosial, dan kesukarelawanan.	100
BUSINESS DETAIL	Minat terhadap aktivitas bisnis secara teknis dan detail misalnya pengelolaan keuangan. Minat ini mendukung karier di bidang transaksi ekonomi seperti penganggaran atau pembiayaan, mengestimasi untung-rugi, mengelola pembayaran, dan mengontrol arus kas.	83
SOCIAL FACILITATING	Minat terhadap aktivitas yang banyak melibatkan orang lain baik secara individual maupun kelompok. Minat ini mendukung keberhasilan dalam karier yang membutuhkan interaksi sosial misalnya hubungan masyarakat, pelayanan, pendidikan dan pelatihan, pemasaran barang dan jasa.	75
MECHANICAL	Minat terhadap aktivitas yang melibatkan perangkat teknis seperti merancang, memasang, merakit dan memelihara mesin atau elektronika. Minat ini mendukung karier di bidang rekayasa, rekonstruksi, servis dan pemeliharaan, produksi dan fabrikasi.	75
NATURAL/OUTDOOR	Minat untuk bekerja di luar ruangan atau alam bebas seperti hutan atau laut untuk melakukan eksplorasi atau penelitian. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan konservasi alam, perlindungan flora fauna, pertambangan, pengendalian polusi dan pencemaran.	75
ARTISTIC	Minat untuk mengelola cipta karsa kreatif dalam mengekspresikan diri pada konteks budaya. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan pertunjukan kesenian, memproduksi karya seni, bermusik, teater dan pementasan.	67
DATA PROCESSING	Minat pada pengelolaan informasi baik angka, teks, gambar atau bentuk lainnya seperti menginterpretasikan informasi, mempelajari tren atau memprediksi kejadian. Minat ini mendukung karier dalam bidang pemrograman, pengelolaan database, implementasi teori statistika dan sistem pengodean.	58
SOCIAL SCIENCE	Minat untuk terlibat dalam penanganan dan pengatasan masalah serta peningkatan kesejahteraan fisik dan psikologis. Minat ini mendukung karier di bidang medis, psikiatri, psikologi dan konseling.	83
INFLUENCE	Minat untuk memimpin dan mengarahkan orang lain berdasarkan kelebihan yang dimilikinya, seperti ilmu pengetahuan, kekuasaan, jabatan dan kewenangan. Minat ini mendukung karier di bidang penelitian, politik, hukum, atau keamanan.	75
BUSINESS SYSTEM	Minat untuk merancang sistem bisnis secara praktis dan menerapkannya pada berbagai bidang misalnya keuangan dan teknologi. Minat ini mendukung karier dalam bidang pengembangan aplikasi dan pemrograman serta analisis sistem.	75
FINANCIAL ANALYSIS	Minat untuk melakukan pekerjaan dalam urusan keuangan. Minat ini mendukung karier dalam bidang permodalan, perpajakan, akuntansi, dan konsultasi pengelolaan finansial.	71
SCIENCE	Minat untuk melakukan aktivitas ilmiah misalnya menelaah permasalahan, mempelajari teori, mengembangkan metode, melakukan eksperimen dan menganalisis data. Minat ini mendukung karier di bidang pendidikan, asesmen serta riset dan pengembangan.	50
PERSONAL SERVICE	Minat dalam melakukan pelayanan terhadap pribadi maupun publik, seperti melengkapi kebutuhan, menangani keluhan atau mengakomodasi keperluan. Minat ini mendukung karier di bidang wisata, perjalanan dan perhotelan, kesekretariatan atau asistansi.	92
QUALITY CONTROL	Minat dalam melakukan pengecekan kesesuaian suatu proses atau hasil dengan standar atau kriteria. Minat ini mendukung karier di bidang monitoring dan evaluasi, inspeksi proses, kendali mutu, pengawasan kerja dan sertifikasi.	88
CONSTRUCTION AND REPAIR	Minat dalam melakukan pekerjaan teknis seperti merakit, merawat dan memperbaiki mesin atau barang elektronik. Minat ini mendukung karier di bidang instalasi dan perbaikan perangkat, perakitan barang, karoseri dan teknisi.	83
MANUAL WORK	Minat terhadap pekerjaan yang membutuhkan keterampilan tangan atau mengoperasikan perangkat sederhana yang dapat dilatihkan dengan cepat. Minat ini mendukung karier di bidang transportasi, konstruksi/pertukangan, atau operator alat.	63
BASIC SERVICE	Minat dalam melakukan pelayanan dasar atau awal sebelum menuju pelayanan lanjut seperti penyambutan, pemesanan, mencatat keluhan, merapikan dan menyiapkan.	58

Skor minat yang dapat diinterpretasi adalah skor pada kategori **MINAT TINGGI (> 50)**

PILIH 3 SKOR TERTINGGI AREA MINAT DASAR

PILIH 1 SKOR TERTINGGI AREA MINAT METODIS

PILIH 1 SKOR TERTINGGI AREA MINAT PRAKTIS

Bacalah deskripsi dari ke 5 area minat





BEBERAPA KONDISI DALAM INTERPRETASI MINAT

- Tidak ada skor 50 ke atas = tidak ada MINAT TINGGI
- Terdapat lebih dari tiga, atau sebagian besar minat mempunyai skor “tinggi” yang sama (misal minat dasar memiliki skor 100 semua)
- Belum memiliki fokus peminatan terhadap bidang tertentu
- Bisa jadi kurang serius dalam mengerjakan instrumen minat



**BAGAIMANA MELIHAT KESELARASAN
HASIL ASESMEN BAKAT DAN MINAT?**



MATRIKS PEDOMAN KESELARASAN BAKAT MINAT

No	MINAT	BAKAT						
		Spasial	Verbal	Penalaran	Klerikal	Mekanika	Kuantitatif	Bahasa
1	<i>Social Facilitating</i> (Fasilitasi Sosial)		V					V
2	<i>Managing</i> (Pengelolaan)			V	V			
3	<i>Business Detail</i> (Bisnis & Keuangan)				V		V	
4	<i>Data Processing</i> (Pemrosesan Data)			V			V	
5	<i>Mechanical</i> (Keteknikan)	V		V		V		
6	<i>Natural/Outdoor</i> (Lingkungan)	V		V	V			
7	<i>Artistic</i> (Kesenian)	V						V
8	<i>Helping</i> (Aktivitas Menolong)		V	V				V
9	<i>Social Science</i> (Ilmu Sosial Humaniora)		V	V				V
10	<i>Influence</i> (Pengaruh)		V	V				V
11	<i>Business System</i> (Sistem Bisnis)			V	V		V	
12	<i>Financial Analysis</i> (Analisis Keuangan)			V	V		V	
13	<i>Science</i> (Sains)	V	V	V		V	V	
14	<i>Quality Control</i> (Kendali Mutu)			V	V			
15	<i>Manual Work</i> (Kerja Manual)	V			V	V		
16	<i>Personal Service</i> (Pelayanan Pribadi)		V	V				V
17	<i>Construction and Repair</i> (Konstruksi dan keteknisian)	V		V		V		
18	<i>Basic Service</i> (Layanan Dasar)				V			V





BAGAIMANA MEMAKNAI KESELARASAN HASIL ASESMEN BAKAT DAN MINAT

1. Lihat Matriks Keselarasan Bakat Minat, dimulai dengan melihat **kolom minat**, tandai 5 minat terpilih.
 2. Pada 5 minat terpilih, **lihat** ke barisan kolom sebaris sebelah kanannya yang berisi **dimensi bakat**.
- Bakat-bakat dengan tanda ceklist (V) merupakan bakat-bakat yang mendukung minat siswa.





Contoh Soal Subtes Verbal

Uang : Bank =

- A. Komputer : Hard disk
- B. Pesawat : Hanggar
- C. Ember : Air
- D. Makanan : Piring



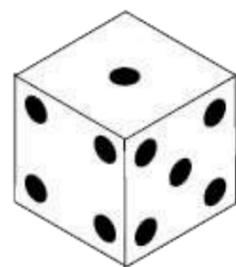
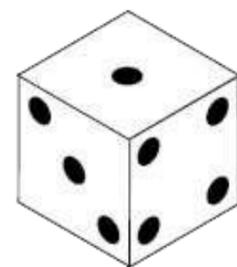
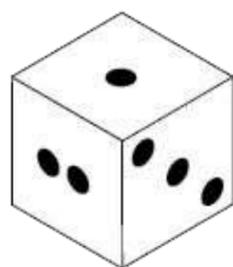


Contoh soal Subtes Spasial

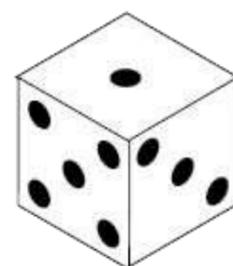
Rotasi 3D

Memprediksi gambar bangun ruang setelah diputar dengan besaran sudut tertentu.

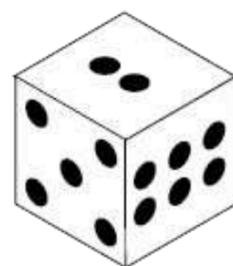
Contoh Soal :



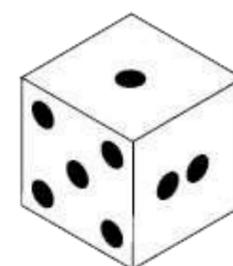
A



B



C



D





Subtes Penggunaan Bahasa

Melengkapi Kalimat

Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang paling tepat.

Contoh Soal :

Pemerintah melakukan ... pasar guna menciptakan lingkungan yang bersih dan rapi.

- A. Relokasi
- B. Reformasi
- C. Regenerasi
- D. Optimalisasi





Contoh soal Subtes Klerikal

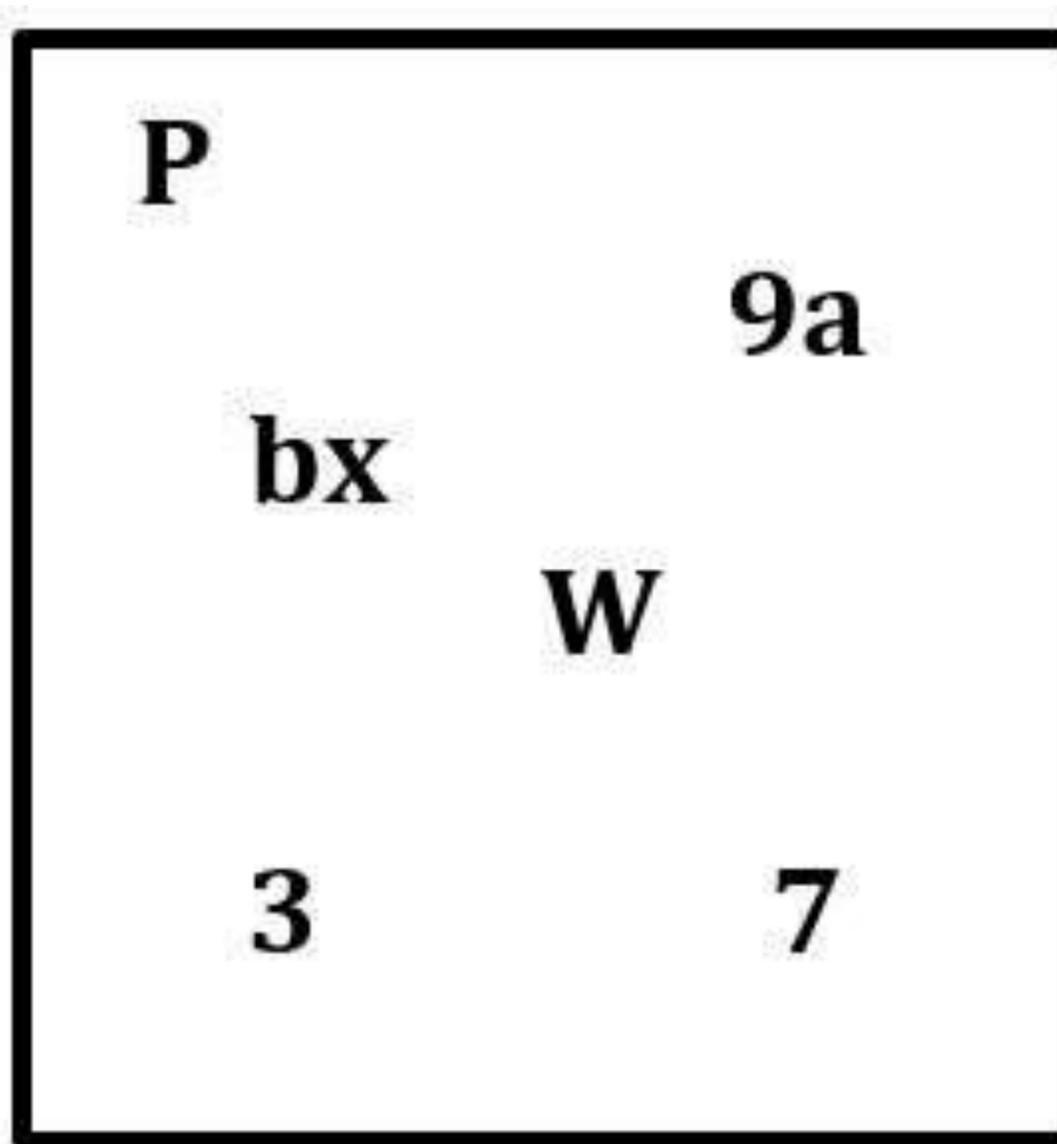
Memori

(Gambar akan muncul selama 5 detik)





Contoh soal Subtes Klerikal





Contoh soal Subtes Klerikal

Memori

Huruf atau angka berikut yang **bukan** bagian dari gambar sebelumnya adalah ...

A. bx

B. 3

C. Pw

D. 9a





Hasil ABM ini merupakan salah satu alat asesmen untuk mengetahui bakat dan minat siswa. Diperlukan sumber lain yang relevan untuk membantu memetakan pendidikan lanjutan bagi siswa.

Oleh karenanya dibutuhkan peran guru Bimbingan dan Konseling dalam memaknai hasil dan mendiskusikan hasil ABM bersama siswa dan orangtua

Asesmen Bakat Minat Menggali Potensi, Merancang Masa Depan



**MERDEKA
BELAJAR**

Asesmen Bakat Minat
Menggali Potensi, Merancang Masa Depan

TERIMA KASIH

Pusat Asesmen Pendidikan

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Bakat penggunaan bahasa

- Komunikasi - jurnalisme
- Sastra
- Pariwisata
- Hukum

Bakat spasial

- Arsitektur
- Kedirgantaraan
- Planologi – perencanaan wilayah dan kota
- Pilot
- Desain Komunikasi Visual
- Kartografi dan pengindraan jauh

Bakat penalaran

- Matematika
- Sains
- Teknik
- Ilmu ekonomi - Aktuaria (Angka dan statistika)
- Ilmu administrasi
- Ilmu komputer
- Kedokteran